



Justificativa

O estudo do corpo humano é essencial para a formação científica e para o desenvolvimento de hábitos saudáveis desde a infância. Compreender o funcionamento dos sistemas do corpo possibilita que os estudantes reconheçam a importância do autocuidado, da prevenção de doenças e do respeito ao próprio corpo. Este projeto utiliza recursos visuais em 3D, metodologias ativas e estratégias interativas para tornar o aprendizado mais significativo, atrativo e contextualizado.



Objetivo Geral

Promover a compreensão do funcionamento dos sistemas do corpo humano, estimulando o desenvolvimento do pensamento científico, a autonomia e a adoção de hábitos saudáveis, em consonância com as orientações da BNCC.



Objetivos Específicos

- Identificar os principais sistemas do corpo humano e suas funções.
- Compreender a relação entre os sistemas e o equilíbrio do organismo.
- Desenvolver hábitos de higiene, alimentação saudável e cuidados com a saúde.
- Estimular a curiosidade científica e a investigação.
- Incentivar o protagonismo estudantil e o trabalho colaborativo.

Alinhamento com a BNCC

O projeto está alinhado às Competências Gerais da BNCC, especialmente:

- Competência 2: Pensamento científico, crítico e criativo.
- Competência 8: Autoconhecimento e autocuidado.
- Competência 10: Responsabilidade e cidadania.



Habilidades relacionadas (Ciências – exemplos):

- EF02CI03 – Identificar cuidados necessários para a manutenção da saúde.
- EF04CI06 – Reconhecer o funcionamento básico do corpo humano.
- EF07CI08 – Analisar a integração entre os sistemas do organismo.

Metodologia

- O projeto utiliza metodologias ativas, com foco na participação dos estudantes:
- Aulas interativas e multimídia
- Uso de imagens e modelos anatômicos em 3D
- Experimentos simples e atividades práticas
- Jogos educativos
- Pesquisas orientadas
- Produção de materiais digitais e físicos

Etapas do Projeto

• 1ª Etapa – Introdução ao Corpo Humano

Apresentação dos conceitos básicos sobre o corpo humano, seus órgãos e sistemas, utilizando recursos visuais e modelos digitais.

• 2ª Etapa – Estudo dos Sistemas do Corpo

Exploração dos principais sistemas por meio de vídeos, simulações e imagens em 3D.

• 3ª Etapa – Atividades Práticas

Construção de maquetes, produção de cartazes, jogos educativos e experimentos simples relacionados ao funcionamento do corpo.

• 4ª Etapa – Socialização

Apresentação dos trabalhos para a comunidade escolar, exposições temáticas e rodas de conversa.

Eixos Temáticos

Sistema Respiratório

Sistema Nervoso



Sistema Digestório

Sistema Cardiovascular/Circulatório



Sistema Locomotor

Sistema Imunológico/linfático

Sistema Endócrino

Sistema Reprodutor



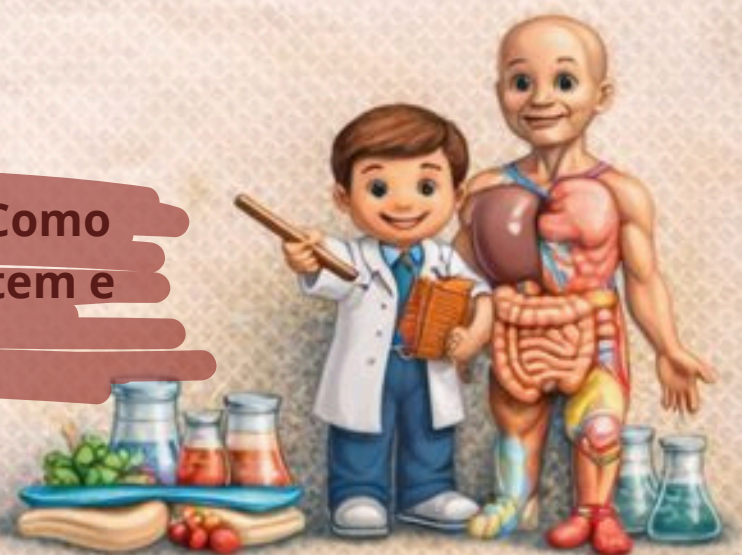
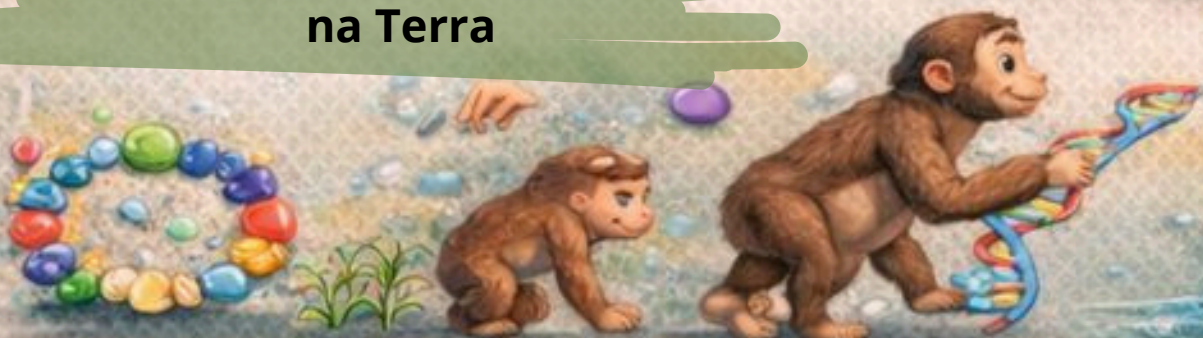
Nutrição e Respeito à Diversidade: Cuidar do Corpo, do Outro e do Planeta



Os Cinco Sentidos do Corpo Humano

Hereditariedade e Evolução: Como as Características se Transmitem e a Vida se Transforma

Origem da Vida e das Espécies: Compreendendo a História da Vida na Terra



Níveis de Organização dos Seres Vivos: Do Pequeno ao Complexo

Recursos Utilizados

- Plataforma digital educacional
- Imagens e modelos anatômicos em 3D
- Vídeos educativos
- Materiais impressos
- Jogos pedagógicos
- Projetor multimídia ou TV



Avaliação

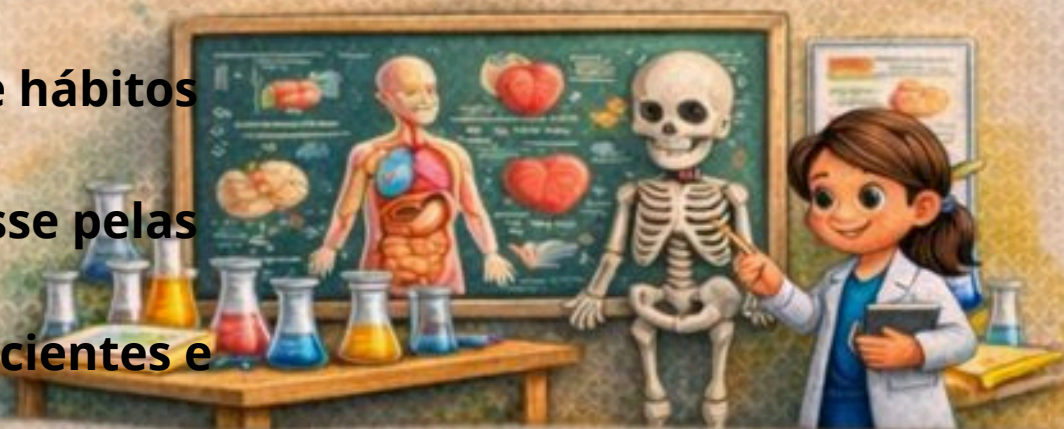
A avaliação ocorrerá de forma contínua e formativa, considerando:

- Participação e envolvimento dos estudantes
- Produção das atividades propostas
- Trabalhos em grupo
- Apresentações orais
- Aplicação dos conhecimentos no cotidiano



Resultados Esperados

- Maior compreensão sobre o funcionamento do corpo humano
- Desenvolvimento do autocuidado e hábitos saudáveis
- Aumento do engajamento e interesse pelas Ciências
- Formação de estudantes mais conscientes e responsáveis com a própria saúde



Considerações Finais

O Projeto Corpo Humano – Sistemas do Corpo promove a aprendizagem significativa ao integrar ciência, tecnologia e educação para a saúde, contribuindo para a formação integral dos estudantes e fortalecendo o papel da escola na promoção do bem-estar.

